

# Содржина

на пишан материјал за модул „Финансиската писменост  
ако клучна вештина за младите лица за подобро  
препознавање и справување со корупцијата во  
управувањето со јавните финансии“.

## Дел 1. Финансиска писменост како клучна вештина за младите лица

### 1.1 Вовед во финансиска писменост

### 1.2 Основни принципи на финансиската писменост за млади лица

- 1.2.1 Временска вредност на парите
- 1.2.2 Опортунитетни трошоци
- 1.2.3 Финансиско однесување: емоции спрема логика
- 1.2.4 Приходи - од каде доаѓаат нашите пари?
- 1.2.5 Расходи - каде се трошат нашите пари?
- 1.2.6 Финансиско планирање - како да ги доведеме работите под контрола?
- 1.2.7 Штедење и заштита од ризик
- 1.2.8 Задолжување - ризици, правила и паметни одлуки

### 1.3 Интегрирани модели на финансиска писменост кај младите

### 1.4 Заклучок

### 1.5 Додаток 1: Практични вежби

## Дел 2 Интегрирани модели на финансиска писменост кај младите

### 2.1 Што се јавни финансии?

### 2.2 Потреба од јавните финансии

- 2.2.2 Економска стабилизација
- 2.2.3 Социјална рамнотежа
- 2.2.4 Развој и долгорочни инвестиции

### 2.2 Приходи во јавните финансии – од каде доаѓаат парите во државниот буџет?

- 2.3.1 Даноци
- 2.3.2 Неданочни приходи
- 2.3.3 Јавни заеми
- 2.3.4 Донации и меѓународни фондови

## **2.4 Структура и логика на јавните расходи - каде одат парите?**

- 2.4.1 Тековни расходи
- 2.4.2 Капитални инвестиции
- 2.4.3 Трансфери и социјални програми

## **2.5 Концепт на ефикасност и ефективност во јавните расходи**

- 2.5.1 Практични примери на неефикасно трошење

## **2.6 Буџетот како главен инструмент на јавните финансии**

- 2.6.1 Фази на процесот за подготовка на буџетот
- 2.6.2 Рамнотежа меѓу приходи и расходи
- 2.6.3 Јавен долг

## **2.7 Транспарентност и фискална дисциплина при управувањето со јавните финансии**

- 2.7.1 Транспарентност – клучната компонента за доверба во јавните финансии
- 2.7.2 Значење и важност на фискалната дисциплина
- 2.7.3 Добро управување со јавните финансии од страна на институциите

## **2.8 Вклучување на граѓаните и младите во процесот на управување со јавните финансии**

- 2.8.1 Вклучување на граѓаните – четвртиот столб на системот
- 2.8.2 Учеството на младите во јавните финансии
- 2.8.3 Влијание на јавните финансии врз младите

## **2.8 Заклучок**

## **2.10 Влијание на јавните финансии врз младите**

## Дел 3. Корупција во јавните финансии

### 3.1 Вовед и значење на терминот корупција во јавните финансии

### 3.2 Циклус на јавните финансии и области на појава на можни злоупотреби

- 3.2.1 Фаза 1 - Прибирање на јавни приходи
- 3.2.2 Фаза 2 - Буџетско планирање
- 3.2.3 Фаза 3 - Јавни набавки
- 3.2.4 Фаза 4 - Сметководство и финансиско известување
- 3.2.5 Фаза 5 - Контрола и надзор

### 3.3 Типологии на корупција во јавните финансии

- 3.3.1 Политичка корупција
- 3.3.2 Административна (бирокуратска) корупција
- 3.3.3 „Заробена држава“

### 3.4 Последици од корупцијата во јавните финансии

- 3.4.1 Губење пари што припаѓаат на сите
- 3.4.2 Поскапи проекти
- 3.4.3 Лоши услуги
- 3.4.5 Пречка за економски развој
- 3.4.5 Пречка за економски развој

### 3.5 Високото ниво на финансиска писменост како основна превентивна алатка за спречување на корупцијата

- 3.5.1 Транспарентност како алатка
- 3.5.2 Независни контролни тела
- 3.5.3 Поедноставени процедури
- 3.5.4 Граѓански надзор, медиуми и НВО
- 3.5.5 Младите како двигатели на промени

### 3.6 Заклучок

### 3.7 Додаток 3: Практични вежби за Дел 3